



U.E. Colegio Las Acacias  
Inscrito en el M.P.P.E  
Av. El Parque, Urb. Las Acacias  
Caracas.-



### **Semana del 02/05/2022 al 13/05/2022**

- ❖ La guía debe ser impresa para ser trabajada dentro del aula, las actividades no se deben realizar en casa.

### **Lunes, 02/05/2022**

**Área: Matemática**

**Contenido: Refuerzo. (para la comprobación de aprendizajes).**

- Hallar el m.c.m y M.C.D., por la descomposición de sus factores primos de los siguientes números:
  - 20, 25 y 45=
- Efectúa las siguientes operaciones con fracciones:
  - $\frac{4}{9} + \frac{8}{6} + \frac{10}{8} =$
  - $\frac{5}{8} - \frac{2}{10} =$
  - $\frac{12}{14} \times \frac{9}{8} =$
- Aplica la propiedad según corresponda:
  - $\frac{6}{8} + \frac{8}{12} =$
  - $\left(\frac{2}{4} + \frac{7}{8}\right) + \frac{3}{6} =$
  - $\frac{4}{10} \times \frac{7}{6} =$
  - $\left(\frac{9}{3} \times \frac{6}{12}\right) \times \frac{2}{7} =$
- Realiza la siguiente división. Para ello, utiliza la fracción inversa.
  - $\frac{6}{8} \div \frac{3}{9} =$
- Utiliza el producto cruzado y realiza la siguiente división, luego simplifica hasta obtener una fracción irreducible:
  - $\frac{9}{10} \div \frac{2}{4} =$
- Resuelve la siguiente operación combinada:
  - $\frac{9}{6} \times \frac{10}{5} + \frac{5}{9} \div \frac{8}{7} =$

7. Calcula la raíz cuadrada y la raíz cubica según corresponda de cada número.

a.  $\sqrt{256} =$

b.  $\sqrt[3]{1728} =$

**Área:** Cs. Naturales.

**Contenido:** Exposiciones

**Nota:** se llevarán a cabo las exposiciones y presentación de las infografías realizadas en clase sobre las enfermedades de transmisión sexual.

**Martes, 03/05/2022**

**Área:** Lengua

**Contenido:** Pronombres Personales

**Pronombres:** Son los que se encargan de sustituir el nombre de las personas en una oración.

### Clases de pronombres personales

- ❖ **Pronombre personal tónico:** es el que sustituye directamente a un sustantivo, sin necesidad de que éste aparezca con anterioridad en el enunciado. Cuando forma parte del predicado, agregamos una proposición. **Ejemplo:**

**Ella** hace la tarea.

Luis compró flores para **ella**

- ❖ **Pronombre personal átono:** sustituye a los pronombres tónicos. Nunca forma parte del sujeto de la oración sino del predicado. Puede ir antes del verbo o después, caso en el que forma una sola palabra. **Ejemplo:**

**Me** parece muy bien. (a mi).

**Apóyame** ¡por favor! (a mi)

		1ª Persona	2ª Persona	3ª Persona
SINGULAR	Tónicos	Yo, mí, conmigo	Tú, usted, ti, contigo	Él, ella, sí, consigo
	Átonos	me	te	Se, lo, la, le
PLURAL	Tónicos	Nosotros, nosotras	Vosotros, vosotras, ustedes	Ellos, ellas, sí, consigo
	Átonos	nos	os	Se, los, las, les

### Actividad

1. Cambia los pronombres destacados de cada oración por nombres:

- a. **Ellos** llegaron tarde.
  - b. **Nosotros** llegamos primero.
  - c. Rosa y **él** estudian juntos.
2. Cambia los nombres destacados por un pronombre:
    - a. Isabel y Pedro son amigos.
    - b. Luisa practica voleibol.
    - c. Caminé toda la avenida.

**Área:** Cs. Sociales

**Contenido:** La guerra federal venezolana.

### **Venezuela entre 1859 y 1863**

La historia política de Venezuela desde 1859 hasta 1863 se caracterizó por estar dirigida por los caudillos, quienes eran líderes de milicias armadas, tanto a nivel nacional como regional.

Estos caudillos se agrupaban, fundamentalmente, en dos grupos políticos:

- Los liberales o federalistas, comandados por Antonio Leocadio Guzmán.
- Los conservadores o centralistas, liderados por José Antonio Páez.

Durante este período, el aumento considerable de los latifundios originó diferentes rebeliones de campesinos y de pequeños caudillos, quienes vieron en estas luchas armadas la oportunidad de tomar el poder central de la nación.

### **Guerra Federal (1859-1863)**

Fue una guerra civil ocurrida entre 1859 y 1863, entre los miembros del partido liberal y los miembros del partido conservador. En ese momento, Venezuela dependía económicamente de la actividad agropecuaria y ésta se encontraba en manos de grandes latifundistas aliados al bando conservador.

Los liberales, entre ellos el caudillo Ezequiel Zamora, proponían que las tierras debían ser repartidas, bajo la consigna “tierras y hombres libres”. Por ello un grupo de liberales tomó el cuartel de la ciudad de Coro el 20 de febrero de 1859, dando inicio al conflicto que se extendió hasta la firma del tratado de Coche el 24 de abril de 1863.

### **Actividad**

1. Realizar un cuadro comparativo sobre los liberales y conservadores.

❖ **Área:** inglés

Hora: 8:20 am a 9:20 am

**Miércoles, 04/05/2022**

**Área:** Matemática

**Contenido:** Actividad Evaluativa N° 1

2. Hallar el m.c.m y M.C.D., por la descomposición de sus factores primos de los siguientes números:

b. 24, 54 y 90=

2.Efectúa las siguientes operaciones con fracciones:

b.  $\frac{6}{9} + \frac{4}{12} + \frac{2}{6} =$       b.  $\frac{8}{7} - \frac{4}{5} =$       c.  $\frac{9}{12} \times \frac{8}{7} =$

3. Aplica la propiedad según corresponda:

b.  $\frac{6}{5} + \frac{4}{9} =$       b.  $\left(\frac{6}{7} + \frac{8}{4}\right) + \frac{3}{8} =$       c.  $\frac{7}{4} \times \frac{9}{6} =$       d.  $\left(\frac{5}{9} \times \frac{7}{9}\right) \times \frac{4}{6} =$

4. Realiza la siguiente división. Para ello, utiliza la fracción inversa.

b.  $\frac{5}{7} \div \frac{2}{4} =$

5. Utiliza el producto cruzado y realiza la siguiente división, luego simplifica hasta obtener una fracción irreducible:

b.  $\frac{6}{8} \div \frac{2}{3} =$

6. Resuelve la siguiente operación combinada:

b.  $\frac{5}{9} \div \frac{2}{3} + \frac{4}{6} - \frac{6}{5} \times \frac{2}{3} =$

7. Calcula la raíz cuadrada y la raíz cubica según corresponda de cada número.

b.  $\sqrt{169} =$       b.  $\sqrt[3]{729} =$

**Área:** Cs. Naturales.

**Contenido:** Proyecto de Vida.

**Nota:** El proyecto de vida se debe ir elaborando, no se entrega ninguna actividad antes de la fecha asignada. El proyecto de vida se entrega completo para el viernes, 01/06/2021. Se elaborará dicho proyecto en el aula de clase, se realizará a mano, recordándole que el proyecto de vida requiere de fotos del estudiante. El proyecto de vida, se ira realizando como un carrete de película que irán construyendo con las actividades planteadas, sobre su vida.

**ESCRIBIMOS NUESTRO PROYECTO DE VIDA**

Proyectarse en el tiempo es una de nuestras prioridades como seres humanos soñamos cómo queremos ser y en esa medida vamos definiendo metas a alcanzar.

En esta oportunidad, ustedes usarán el lenguaje escrito para visualizar sus metas y hacer conciencia de ellas teniendo en cuenta sus características personales, cualidades y talentos.

Un proyecto de vida es un plan que toda persona establece con la finalidad de alcanzar un objetivo en la vida. Tal vez ellos todavía no sepan qué van a hacer más adelante, pero pueden trazarse objetivos y metas propias para su edad que les ayuden a conseguir lo que se proponen.

¿Qué escribiré?	¿Quiénes leerán mi texto?	¿De qué tratará	¿Cómo lo presentaré?
Mi proyecto de vida.	Mis compañeros, padres, familiares, maestra y todo aquel que quiera leerlo	De establecer mis metas a futuro y las acciones que realizaré para lograr mis propósitos.	En hojas blancas, se presentará en forma de carrete de película. Creatividad de cada estudiante.

**Jueves, 05/05/2022**

**Área:** Lengua

**Contenido:** Conectivos y preposiciones.

- ❖ **Conectivos:** Son palabras que empleamos para unir o enlazar a otras palabras, oraciones o párrafos en un texto escrito o cuando conversamos.

Significado o función	Conectivos
<b>Indican una relación de suma o adición:</b> Se usan para introducir una idea o elemento adicional.	Y, e, ni, además, asimismo
<b>Indican opción o alternativa</b>	O, u
<b>Indican oposición:</b> se usa para señalar una relación opuesta entre las oraciones.	Pero, sin embargo, no obstante, contrariamente.
<b>Indican causalidad:</b> se usan para introducir el resultado de alguna acción.	Ya que, porque, pues, puesto que.
<b>Indican consecuencia:</b> se usan para introducir el resultado de alguna acción.	Por lo tanto, por consiguiente, por eso, en consecuencia
<b>Indican comparación:</b> se usan para establecer igualdades o diferencias entre dos o más elementos de una oración.	Así mismo, del mismo modo, igualmente, como
<b>Orden temporal:</b> señalan el orden o la importancia en que suceden las acciones.	Primero, segundo, después, luego, a continuación y finalmente

- ❖ **Preposiciones:** Palabra invariable que se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras; la que sigue a la preposición funciona como complemento; el tipo de relación que se establece varía según la preposición.

Las preposiciones son:		
a	ante	bajo
cabe	con	contra
de	desde	en
entre	hacia	hasta
para	por	según
sin	sobre	tras

**Actividad**

- Escribe conectivos adecuados a cada oración.
  - Cristina quería ir al cine \_\_\_\_\_ tenía que hacer la tarea.
  - Me compras un helado \_\_\_\_\_ unas galletas.
  - Andrés salió mal en el examen \_\_\_\_\_ no estudió.
- Completa las siguientes oraciones con la preposición que consideres más conveniente.
  - Él la llamo \_\_\_\_\_ afuera de la casa.
  - Daniela caminó \_\_\_\_\_ él
  - El perro \_\_\_\_\_ la vecina me mordió.
  - Fui al cine \_\_\_\_\_ mi hermana.
  - Soy muy importante \_\_\_\_\_ mi familia.

**Área:** Cs. Sociales

**Contenido:** Evolución política de Venezuela.

Elaborar una infografía de un presidente de Venezuela como lámina de apoyo, donde se reflejen los puntos dados, para luego ser expuestos en la fecha asignada.

**Puntos a tratar:**

- Biografía.
- Período o períodos presidenciales.
- Partidos políticos al que pertenecía.
- Tipo de gobierno.
- Gestión de gobierno del presidente: Hechos principales del gobierno, aspectos resaltantes en lo económico, político y social de su período, obras o proyectos más resaltantes.

	Estudiante	Presidente	Fecha
1	Ross García Deyber Moisés	Juan Vicente Gómez	
2	Rivas Sáez Valentina del Valle	Antonio Guzmán Blanco	
3	Rivas Meléndez Saul David	Rómulo Gallegos	
4	Castillo Fajardo Valentina	Rafael Caldera	
5	González Medina Victoria Mercedes	Raúl Leoni	

6	Alizo Romero Jarianny Valentina	Rómulo Betancourt	
7	Valero Ojeda Heiderling Saray	Marcos Pérez Jiménez	
8	Calderón Rada Isabella Valentina	Hugo Chávez Frías	
9	Acevedo Castro Evangelina Isabel	Eleazar López Contreras	
10	Tazón Benavides Sebastián Alejandro	Isaías Medina Angarita	
11	Lopez Sánchez Valerie Sophia	Joaquín Crespo	
12	Jaramillo Betancourt Andrea Yveth	Juan Crisóstomo Falcón	
13	Rojas Bastidas Lizmar Nazareth	Manuel Felipe Tovar	
14	Viloria Carrión Abraham Antonio	Marcos Pérez Jiménez	
15	Coraspe Ortega Isabella Emperatriz de Jesús	Cipriano Castro	
16	Rodríguez Bárcenas Said Antonio	Carlos Andrés Pérez	
17	Rondon Bohorquez Arianna Sofia	José Ruperto Monagas	
18	Martínez Padilla Carlos Emilio	José Tadeo Monagas	
19	Blanco Casañas Valeria Alejandra	Luis Herrera Campins	
20	Gallardo Afonso Giovanni Alejandro	Ramón J. Velázquez	
21	Madaíl Sanchez Nathalia Alejandra	José Gregorio Monagas	
22	Blanco Briceño Miguelangel José	Jaime Lusinchi	
23	Longa Riera Marleidys Roraima	José María Vargas	
24	Chacón Fajardo Sebastián Estebas	Carlos Soublotte	
25	Muller Pérez Luis Javier	Julián Castro	
26	Carrasco Rivera Rita Maria	José Antonio Páez	
27	Chona Zarza Valery Kamila	Nicolás Maduro	

### Semana del 09/05/2022 al 19/05/2022

#### Lunes, 09/05/2022

- ❖ Lee con atención el contenido, escribe en tu cuaderno y resuelve las actividades en el cuaderno de matemática y Cs. naturales:

**Área:** Matemática

**Contenido:** Resolución de problemas con ecuaciones.

#### **Representación de un problema a través de una ecuación**

Para representar un problema mediante una ecuación, le asignamos a la incógnita del problema una letra que será la incógnita de la ecuación. **Por ejemplo:**

- **El triple de la edad de José es igual a treinta y seis. ¿Cuántos años tiene José?**

Para resolverlo hacemos lo siguiente:

1. Le asignamos la letra a la incógnita del problema.
2. Leemos la situación y cada palabra la transformamos y sustituimos por un símbolo matemático, de esta manera planteamos la ecuación que refleja la situación.

La ecuación del problema anterior sería:

El triple de la edad de José es igual a treinta y seis. ¿Cuántos años tiene José?

$$3j = 36$$

### Resolución del problema

Para resolver el problema seguimos los siguientes pasos:

1. Primero identificamos los datos.
2. Luego, planteamos la operación.
3. Finalmente, resolvemos el problema. **Ejemplo:**

- **El doble de la edad de María, disminuida dos años es igual a veinticuatro años. ¿Cuál es la edad de María?**

Ecuación:

$$2m - 2 = 24$$

$$2m - 2 = 24$$

$$2m = 24 + 2$$

$$2m = 26$$

$$m = \frac{26}{2}$$

$$2$$

$$m = 13$$

### Actividad

1. Resuelvo los siguientes problemas.
  - a. Un número aumentado en tres es igual a catorce. ¿Cuál es el número?
  - b. El doble de la edad de Carmen, aumentado cuatro años es igual a treinta y cuatro años. ¿Cuál es la edad de Carmen?
  - c. La edad de Antonio aumentado cuatro años es igual a diecinueve años, disminuida tres años. ¿Cuál es la edad de Antonio?
2. Redacto el problema que se exprese con la ecuación dada. Luego, hallo la solución.
  - a.  $3x + 3 = 15$
  - b.  $X - 7 = 9$

**Área:** Cs. Naturales.

**Contenido:** Proyecto de vida.

**Actividad:** Primera Hoja para el carrete de película (Biografía). Anexa imágenes de ti o dibújate.

**Nota:** se te da un ejemplo de cómo realizar tu biografía, pero es libre tu aquí puedes escribirla a tu manera y a tu gusto.

Ejemplo:

- Mi nombre es:
- Nací en la ciudad de.....un..... del mes de.....del año.....
- Aprendí a caminar: .....
- Dije mis primeras palabras: .....
- Ingresé a la guardería o preescolar: .....

- Nació mi hermano o hermana: .....
- Aprendí a leer y escribir: .....



**Martes, 09/05/2022**

- ❖ Lee con atención el contenido, escribe en tu cuaderno y resuelve las actividades en el cuaderno de matemática y Cs. sociales:

**Área:** Lengua.

**Contenido:** Artículos y adjetivos.

**Artículos:** Se antepone al nombre para limitar la extensión de su significado. El mismo se divide en: determinado e Indeterminado.

		Determinados		Indeterminados	
		Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	El	La	Un	Una	
Femenino	Los	Las	Unos	Unas	

Contracción del artículo "EL". Hay contracción cuando va precedido de las preposiciones "A" y "DE". Ejemplo: Escribo al padre del niño (reemplazando a la frase: escribo a el padre de el niño). A y el se contraen en AL y de y el se contraen en DEL.

**Adjetivos:** Es una parte de la oración que complementa un sustantivo para calificarlo; expresa características o propiedades atribuidas a un sustantivo. Estos adjetivos acompañan al sustantivo y cumplen la función de especificar o resaltar alguna de sus características. Ejemplo: alto, largo, numeroso, colorido...



## Actividades

1. Escribe dos adjetivos a cada uno de los sustantivos.
  - a. Gato:
  - b. Ciudad:
  - c. Libro:
  - d. Fruta:
  - e. Mesa:
  
2. Escribe los artículos determinados o indeterminados que faltan:
  - a. A los conejos les gustan \_\_\_\_\_ zanahorias.
  - b. Antonio colocó \_\_\_\_\_ mesa en \_\_\_\_\_ sala.
  - c. María trajo \_\_\_\_\_ dulces y \_\_\_\_\_ frutas para \_\_\_\_\_ merienda.

**Área:** Cs. Sociales.

**Contenido:** Evolución política de Venezuela.

### Actividad:

- ❖ Elaboración de la infografía para la exposición del presidente asignado dentro del aula de clase.

**Materiales:** Deben llevar al aula de clases los siguientes materiales.

- ✓ Papel bond.
- ✓ Marcadores.
- ✓ Tizas.
- ✓ Tijera.
- ✓ Información e imágenes del presidente asignado. (pueden también dibujos realizados por los estudiantes sobre el presidente).
- ✓ Pega.
- ✓ Y todos los materiales que desee llevar para elaborar su infografía, ya que es creatividad del estudiante su elaboración.

**Miércoles, 10/05/2022**

- ❖ Lee con atención el contenido, escribe en tu cuaderno y resuelve las actividades en el cuaderno de matemática y Cs. Naturales

**Área:** Matemática

**Contenido:** Actividades de Refuerzo

1. Busco una ecuación equivalente de las ecuaciones dadas y compruebo:

- a)  $17+X=29$
- b)  $15+Y=12$
- c)  $X-8=19$
- d)  $W-17=32$

2. Resuelve las siguientes ecuaciones:

- a.  $X+6=20$
- b.  $4x=12$
- c.  $X-8=15$ .
- d.  $X \div 12 = 10$ .
- e.  $8 \div x = 40$ .
- f.  $5+2x=15$
- g.  $3y-4=11$
- h.  $\frac{X}{2}+8=10$
- i.  $3x=21$

**Área:** Cs. Naturales.

**Contenido:** Proyecto de vida.

- ❖ **Actividad N°2.** (Nuestra vida actual) dibuja tu silueta de acuerdo a tu sexo y responde las interrogantes dadas.

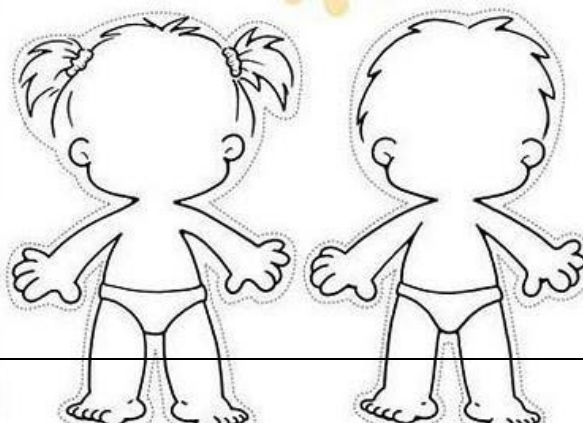
¿Quién soy?

¿Qué hago?

¿Cómo es mi personalidad?

¿Con quién vivo?

¿Cómo me veo físicamente?



¿Qué es importante en mi vida?

¿Quiénes me apoyan?

¿Quién y que rige mi vida?

¿Qué es importante en mi vida?

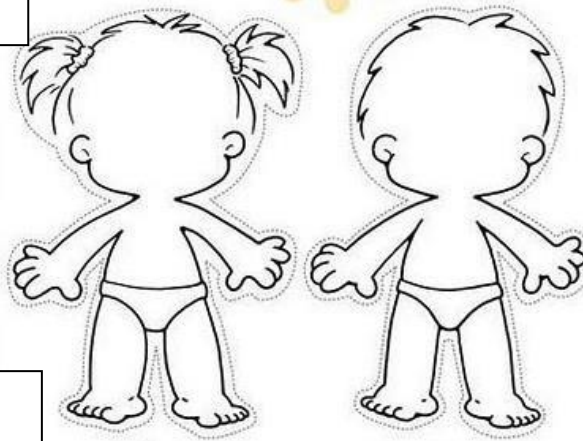
¿Cómo seré?

**Tercera hoja (Nuestra vida a futuro) dibuja tu silueta.**

¿Cómo pienso que seré

¿Quién seré?

¿Qué quiero hacer?



¿Dónde estaré?

¿Qué será importante en mi vida?

¿Con quién me veo viviendo?

#### **Actividad N 4. Comprendiendo mi historia personal.**

Descríbete con tus características personales y con las características indicadas por otras personas (tus actitudes, tu humor, tus dones y cualidades, límites, entre otros).

¿Cuáles son tus compromisos actualmente?, ¿qué haces?, ¿cómo lo haces?, ¿cómo te sientes?

**Jueves, 11/05/2022**

**Área:** Lengua.

**Contenido:** Adverbios

**Adverbios:** Es una parte de la oración que complementa a un verbo.

<b>Clases de adverbios</b>	
<small>www.gspanaldeaegadir.blogspot.com</small>	
<b>POR SU VALOR LÉXICO-SEMÁNTICO</b>	
<b>TIEMPO</b>	<i>luego, ahora, antes, después, ayer, hoy, mañana, entonces, tarde, pronto, ...</i>
<b>LUGAR</b>	<i>cerca, lejos, aquí, allí, allá, ahí, arriba, abajo, fuera, dentro, alrededor, ...</i>
<b>MODO</b>	<i>bien, mal, así, despacio, deprisa, gratis, y la mayoría de los compuestos en <i>-mente</i>.</i>
<b>CANTIDAD</b>	<i>más, menos, poco, bastante, mucho, muy, demasiado, apenas, casi, medio, nada, algo, ..</i>
<b>AFIRMACIÓN</b>	<i>sí, claro, ciertamente, también, desde luego, por supuesto, en efecto, ...</i>
<b>NEGACIÓN</b>	<i>no, nunca, jamás, tampoco, ...</i>
<b>DUDA</b>	<i>tal vez, quizá, acaso, probablemente, ...</i>

### Actividad

1. Consigue los adverbios en la siguiente sopa de letras: cerca, fuera, pronto, ayer, mal, rápidamente, poco, mucho, acaso, quizá, no, tampoco, sí, también.

s	v	m	z	y	n	q	n	m	l	r
a	c	a	s	o	e	g	q	j	a	q
r	l	n	m	r	i	c	u	p	y	u
e	o	o	u	s	b	v	i	k	e	o
u	c	c	a	l	m	d	z	c	r	c
f	o	l	c	a	a	b	a	i	s	o
j	p	h	r	m	t	n	s	p	f	p
k	m	f	e	t	d	m	u	c	h	i
a	a	n	c	r	s	o	h	c	u	m
m	t	s	y	p	r	o	n	t	o	l
e	i	x	n	o	w	u	m	o	h	s

**Área:** Cs. Sociales.

**Contenido:** Evolución política de Venezuela.

**Nota:** Exposición y presentación de la infografía. Comenzarán las exposiciones este día, 11/05/2022; los siguientes estudiantes: